

LICEO ARTISTICO E MUSICALE “FOISO FOIS” - CAGLIARI
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI DIPARTIMENTO
STORIA E GEOGRAFIA
ANNO SCOLASTICO 2019/20

Competenze di base

1. Riconoscere e comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra le epoche e le aree geografiche.
2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
3. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Obiettivi	Abilità/Performances	Competenze
Quadri storici generali dalla preistoria all'affermazione del sistema feudale	Ricostruire gli sfondi generali relativi agli argomenti studiati.		
Caratteri delle formazioni economiche e sociali	Riconoscere la varietà e lo sviluppo delle formazioni economiche e sociali e individuarne i nessi con le variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Conosce ed usa con proprietà le categorie interpretative apprese nello studio dei fatti storici.	Riconoscere e comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra le epoche e le aree geografiche.
Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali e delle organizzazioni giuridiche	Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi politici e individuarne i nessi con le variabili socio-economici e culturali.	Tematizza in modo coerente un fatto storico.	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Aspetti della cultura materiale, e innovazioni scientifiche e tecnologiche	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Riconosce la funzione dei riferimenti storici nel discorso sul presente.	Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.
Visioni del mondo	Spiegare in termini storiografici le differenti abitudini di vita, di religione, di cultura di individui e gruppi umani.	Espone in modo chiaro e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici, anche attraverso l’ausilio di carte storiche, mappe concettuali, grafici e tabelle.	
Aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.		
Strumenti e aspetti globali dello studio geografico	Utilizzare consapevolmente gli strumenti di rappresentazione cartografica. Comprendere le relazioni esistenti tra caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio. Inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale.	Describe e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici. Analizza il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconosce le relazioni tra tipi climatici e sviluppo di un territorio. Riconosce l’importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	

CONTENUTI GENERALI

I contenuti verranno selezionati ed articolati dai docenti sulla base delle caratteristiche delle singole classi, tenendo presenti le seguenti indicazioni ministeriali per il primo biennio:

STORIA - Dalle civiltà antiche all'Alto Medioevo.

GEOGRAFIA – Il paesaggio e l'urbanizzazione. La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali: lingue e religioni. La popolazione e le dinamiche demografiche in Italia e in Europa. Relazione tra economia, ambiente e società. Lo sviluppo sostenibile. L'Italia e Unione Europea. Caratteristiche generali degli altri continenti.

Metodologia/Strumenti

lezione frontale e dialogata. Analisi diretta dei testi e dei documenti. Manipolazione di testi e fonti. Lavori di gruppo. Uso della strumentazione informatica e multimediale in dotazione dell'istituto. Fruizione di spettacoli teatrali, di proiezioni cinematografiche e di eventi culturali organizzati nel territorio. Visite guidate.

Verifiche

Test a risposta chiusa e aperta. Schede di comprensione e analisi testuale. Interrogazioni orali individuali e collettive. Osservazione dei comportamenti didattici.

Valutazione

per la valutazione si farà riferimento ai criteri fissati dal Collegio dei docenti, anche attraverso l'uso di griglie per la valutazione delle prove scritte.