

LICEO ARTISTICO E MUSICALE “FOISO FOIS” - CAGLIARI
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI DIPARTIMENTO
STORIA E GEOGRAFIA
ANNO SCOLASTICO 2019/20

Competenze di base

1. Riconoscere e comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra le epoche e le aree geografiche.
2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Obiettivi	Abilità/Performances	Competenze
Quadri storici generali dalla preistoria all'affermazione del sistema feudale	Ricostruire gli sfondi generali relativi agli argomenti studiati.		
Caratteri delle formazioni economiche e sociali	Riconoscere la varietà e lo sviluppo delle formazioni economiche e sociali e individuarne i nessi con le variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Conosce ed usa con proprietà le categorie interpretative apprese nello studio dei fatti storici.	
Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali e delle organizzazioni giuridiche	Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi politici e individuarne i nessi con le variabili socio-economici e culturali.	Tematizza in modo coerente un fatto storico.	Riconoscere e comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra le epoche e le aree geografiche.
Aspetti della cultura materiale, e innovazioni scientifiche e tecnologiche	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Riconosce la funzione dei riferimenti storici nel discorso sul presente.	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Visioni del mondo	Spiegare in termini storiografici le differenti abitudini di vita, di religione, di cultura di individui e gruppi umani.	Espone in modo chiaro e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici, anche attraverso l’ausilio di carte storiche, mappe concettuali, grafici e tabelle.	
Aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.
Strumenti e aspetti globali dello studio geografico	Utilizzare consapevolmente gli strumenti di rappresentazione cartografica. Comprendere le relazioni esistenti tra caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio. Inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale.	Descrive e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici. Analizza il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconosce le relazioni tra tipi climatici e sviluppo di un territorio. Riconosce l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	

CONTENUTI GENERALI

I contenuti verranno selezionati ed articolati dai docenti sulla base delle caratteristiche delle singole classi, tenendo presenti le seguenti indicazioni ministeriali per il primo biennio:

STORIA - Dalle civiltà antiche all'Alto Medioevo.

GEOGRAFIA – Il paesaggio e l'urbanizzazione. La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali: lingue e religioni. La popolazione e le dinamiche demografiche in Italia e in Europa. Relazione tra economia, ambiente e società. Lo sviluppo sostenibile. L'Italia e Unione Europea. Caratteristiche generali degli altri continenti.

Metodologia/Strumenti

lezione frontale e dialogata. Analisi diretta dei testi e dei documenti. Manipolazione di testi e fonti. Lavori di gruppo. Uso della strumentazione informatica e multimediale in dotazione dell'istituto. Fruizione di spettacoli teatrali, di proiezioni cinematografiche e di eventi culturali organizzati nel territorio. Visite guidate.

Verifiche

Test a risposta chiusa e aperta. Schede di comprensione e analisi testuale. Interrogazioni orali individuali e collettive. Osservazione dei comportamenti didattici.

Valutazione

per la valutazione si farà riferimento ai criteri fissati dal Collegio dei docenti, anche attraverso l'uso di griglie per la valutazione delle prove scritte.